

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:				
Educación Física – Dimensión Corporal				
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN
UNIDAD Y TEMAS				
Unidad			Temas	
Número 1 – “Quiero mí colegio”			1. Desplazamientos con - sin obstáculos. 2. Identificación de sonidos. 3. Motricidad fina - gruesa. 4. Rondas y juegos. 5. La formación. 6. Ajuste postural. 7. Lanzamientos. 8. Construcciones y juegos con material deportivo. 9. Equilibrio.	
LOGROS E INDICADORES				
Logros			Indicadores De Logro	
1. Interactuar con alegría en las diferentes propuestas de desplazamientos. 2. Ejecutar diversas acciones a través de sonidos. 3. Utilizar posiciones equilibradas a través de diversos movimientos.			1. Interactúa alegremente mediante desplazamientos libres y/o dirigidos con sus compañeros de equipo. 2. Desarrolla posibilidades y controles de motricidad gruesa y fina. 3. Conserva posiciones y movimientos en diferentes tiempos a través de ejercicios.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos. - Preguntas intercaladas. - Rondas y juegos. - Técnicas manuales (Rasgado, pintura dactilar, recortado, pegado...). - Caminar siguiendo líneas. - Movimientos simultáneos (Piernas, brazos, dedos). - Imitación de desplazamientos. - Juegos libres, dirigidos, individual, grupal, subgrupal. - Cantos, rondas. - Caminar, correr, trotar, brincar, saltar, rodar (Motricidad gruesa). - Lanzamientos ejercitando el desarrollo de movimientos corporales. 				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
Al finalizar la unidad niños (as) estarán en capacidad de realizar diferentes actividades a través de la motricidad fina.				
COMPETECIAS ESPECÍFICAS (Primer semestre):				
1. Laboral: Comprendo que las normas ayudan a promover: el buen trato y evitar el maltrato en los juegos en la Institución.				
2. Comunicativa: Expreso mis sentimientos y emociones mediante diferentes formas y lenguajes (Gestos,				

palabras, pinturas y juegos entre otros).

3. **Científica:** Identifico posiciones que determinan la ubicación espacial de los objetos que me rodean.

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:					
Educación Física – Dimensión Corporal					
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN	
UNIDAD Y TEMAS					
Unidad			Temas		
Número 2 – “Quiero mí colegio”			1. desplazamientos. 2. Motricidad fina y gruesa. 3. rondas y juegos. 4. La formación. 5. Ajuste postural. 6. Lanzamientos.		
LOGROS E INDICADORES					
Logros			Indicadores De Logro		
1. Coordinar movimientos y posturas en diferentes actividades motrices. 2. Ejercitar la motricidad fina y gruesa.			1. Realiza con facilidad movimientos y posturas en rondas, juegos, en diversas actividades físicas. 2. Ejecuta sin dificultad actividades motrices finas y gruesas.		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS					
- Lluvia de ideas. - Juegos y rondas. - Lanzamientos.-Ejercicios de motricidad fina y gruesa. - Imitación de desplazamientos (Correr, saltar...). - Relajación, equilibrio. - Respiración. - Organización de fila.					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN					
Los estudiantes realizarán con facilidad ejercicios de motricidad fina - gruesa, tendrán buen ajuste postural y se formarán correctamente.					

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:

Educación Física – Dimensión Corporal					
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN	
UNIDAD Y TEMAS					
Unidad			Temas		
Número 3 – “Mí grupo familiar”			1. Desplazamientos. 2. Actividades rítmicas. 3. Expresión artística corporal. 4. Equilibrio. 5. Juegos de imitación. 6. Ejercicios de relajación. 7. Saltos con obstáculos. 8. Ejercicios de reacción. 9. Ritmo y coordinación.		
LOGROS E INDICADORES					
Logros			Indicadores De Logro		
1. Realizar diferentes desplazamientos con compañeros (as) del grupo. 2. Participar con alegría en diferentes actividades rítmicas, así como en expresiones artísticas y culturales. 3. Mantener el equilibrio, ritmo y coordinación en diferentes posturas y actividades. 4. Ejercitar el cuerpo a través de diferentes ejercicios. 5. Adaptar el cuerpo a diversos cambios de posición.			1. Realiza desplazamientos en compañía de miembros de su grupo. 2. Participa con agrado en actividades rítmicas, artísticas y culturales. 3. Mantiene el equilibrio, ritmo y coordinación en diferentes posturas. 4. Ejercita su cuerpo por medio de la realización de ejercicios de reacción y relajación. 5. Se adapta a diversos cambios de posición.		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS					
<ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos. - Rondas y juegos. - Caminar siguiendo líneas. - Actividades con los ojos vendados. - Juegos de cambio de posición en diferentes ejes y planos corporales. - Imitación de desplazamientos. - Juegos y dinámicas libres y dirigidas. - Desplazamientos y saltos con obstáculos. - Ejercicios de relajación a través de la música clásica. 					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN					
<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la unidad los estudiantes mejoraran en su expresión artística y corporal por medio de juegos y ejercicios, además participaran en actividades rítmicas manteniendo la coordinación. 					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Segundo semestre):					
<ul style="list-style-type: none"> - Competencia Científica: Identifico posiciones que determinan la ubicación espacial de los sujetos que me rodean. - Competencia Científica: Reconozco la importancia de ubicarme correctamente n el tiempo y en el espacio e identifico las formas de hacerlo 					

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:					
Educación Física – Dimensión Corporal					
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN	
UNIDAD Y TEMAS					
Unidad			Temas		
Número 4 – “Reconozco y valoro mi entorno”			1. Imitación de animales y plantas. 2. Imitación musical. 3. Imitación oficios comunes de mi pueblo. 4. Construcción con material variado. 5. Arrojar, lanzar, recibir. 6. Pivoteo.		
LOGROS E INDICADORES					
Logros			Indicadores De Logro		
1. Imitar animales y plantas por medio de dinámicas, rondas y juegos. 2. Interpretar canciones por medio de la mímica. 3. Representar oficios comunes del pueblo a través del dramatizado. 4. Realizar construcciones utilizando material diverso.			1. Imita el desplazamiento de algunos animales y el movimiento de algunas plantas por medio de juegos, dinámicas y rondas. 2. Interpreta canciones utilizando la mímica. 3. Representa oficios comunes de su pueblo a través del canto y el dramatizado. 4. Realiza diferentes construcciones utilizando material variado.		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS					
<ul style="list-style-type: none"> - Juegos y rondas. - Imitación de desplazamientos de animales. - Mímicas de canciones infantiles. - Dramatización de oficios comunes en Salgar. - Construcciones libres con diferente material. - Lanzamientos variados. 					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN					
Terminando la unidad los estudiantes imitaran e interpretaran con facilidad canciones, animales, plantas y oficios comunes del pueblo.					